



Title: Impacto de la Tecnología para el Desarrollo Educativo a Nivel de Educación Superior en la Universidad Veracruzana en Tiempos de SARS-CoV2 en Poza Rica Veracruz, México

Authors: RÍOS-HERNÁNDEZ, Sara Anahí, LAGUNA-CAMACHO, Juan Rodrigo, ESCAMILLA-RODRIGUEZ, Frumencio and JIMÉNEZ-CRISTÓBAL, Juan Daniel

Editorial label ECORFAN: 607-8695
BCIERMMI Control Number: 2021-01
BCIERMMI Classification (2021): 271021-0001

Pages: 09
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

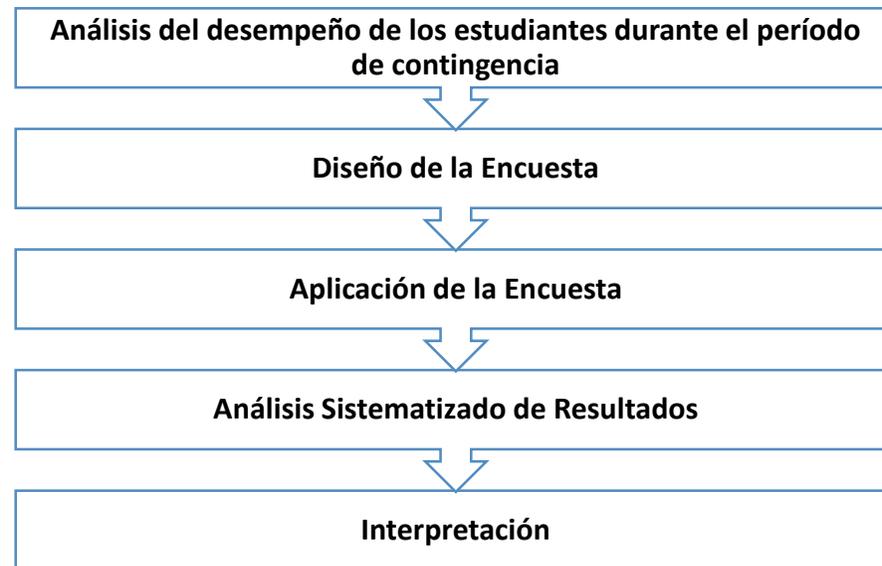
Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introduction

Ante una situación como la que se vive hoy en día, donde una pandemia global obligó a modificar no solo la forma en que convivimos como seres humanos, sino también la forma de enseñar, el desafío de modificar las clases presenciales para adaptarlo a un formato digital, no fue fácil. Si bien las clases en línea no son nuevas, es un tema de gran impacto en nuestro país porque no todas las regiones cuentan con internet y ni siquiera con la infraestructura eléctrica adecuada, otro tema a considerar son los dispositivos electrónicos que se necesitan para desarrollar los proyectos. Dentro de la Universidad Veracruzana, Facultad de Ingeniería Eléctrica Mecánica en Poza Rica Veracruz, México. Existe una comunidad de estudiantes de diferentes lugares, donde ocurren estos problemas. Más allá de considerar que nadie estaba preparado para esta nueva realidad.

Methodology

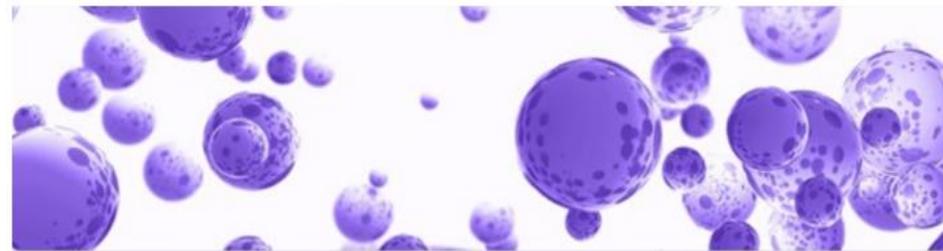
A través de un análisis cuantitativo y cualitativo que surge a raíz del análisis de cada respuesta relacionada con los estudiantes que formaron parte de este trabajo, es de suma importancia realizar un trabajo claro y conciso sobre nuestras fortalezas y también debilidades en esta área. Es necesario aplicar un método de investigación que recoja todos los datos y así poder tener una idea de nuestra situación actual.



Results

Se realizó la recolección de datos de los estudiantes que participaron como muestra de los diferentes Programas Educativos. Los datos se obtuvieron de forma cuantitativa, los resultados obtenidos en cada una de las preguntas se muestran a continuación.

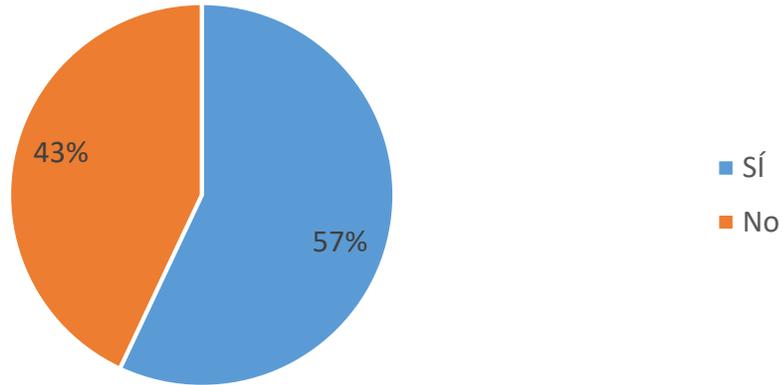
A pesar de que hoy en día la mayor parte del país cuenta con infraestructura de telecomunicaciones, es una realidad que no siempre se encuentra en condiciones ideales, un ejemplo de esto se representa en la Gráfica 1, donde se puede observar que el 43% presentó problemas de conexión al intentar conectarse para tomar una clase virtual.



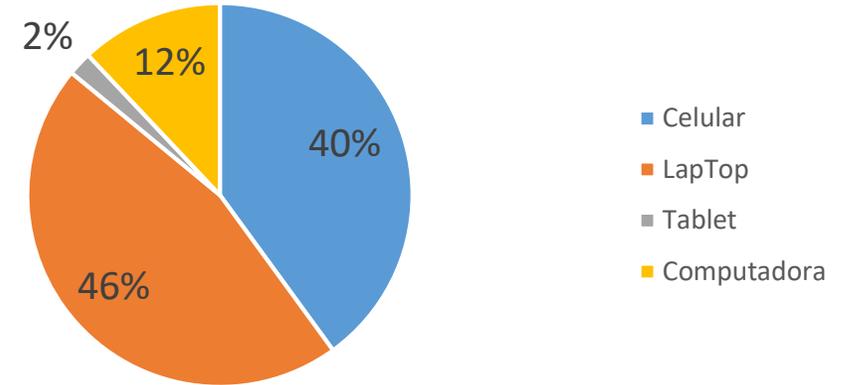
Encuesta de Opinión del Impacto de la
Tecnología para el Desarrollo Educativo a
Nivel Licenciatura en la Universidad
Veracruzana en Tiempos de SARS-CoV2

300 respuestas

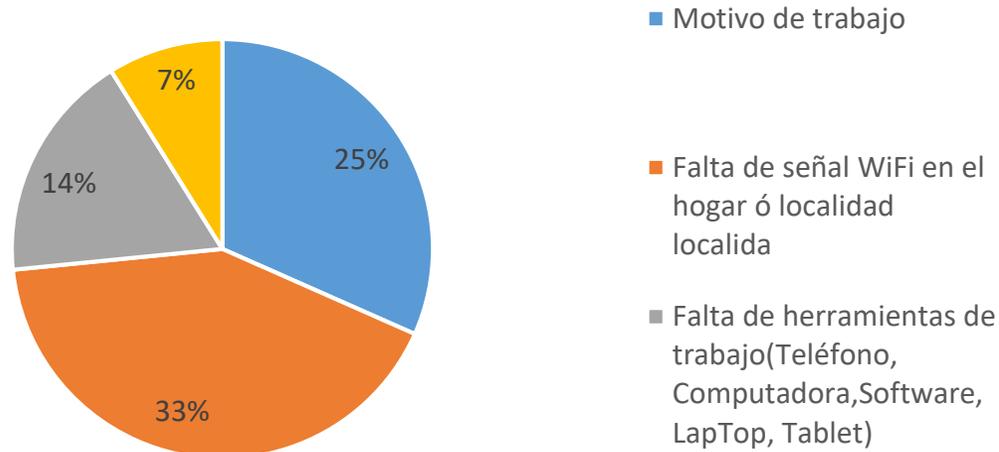
¿Cuenta con conexión a internet con un ancho de banda aceptable para acceder a las clases virtuales, proporcionadas por los profesores de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, región Poza Rica-Tuxpan?



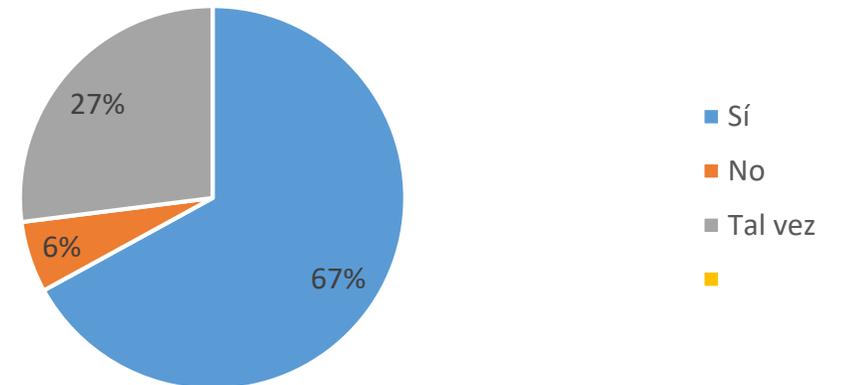
¿Qué dispositivo electrónico suele utilizar?.Al realizar trabajos, enviar evidencias y llevar a cabo una adecuada conexión en las clases virtuales de las Experiencias Educativas que cursa durante la contingencia ?



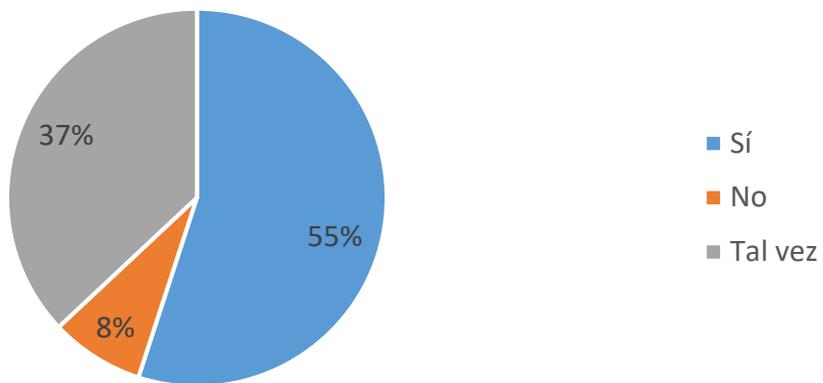
¿Cuáles fueron las dificultades que presento y por lo cual no participó en las actividades propuestas de las Experiencias Educativas que cursa en línea?



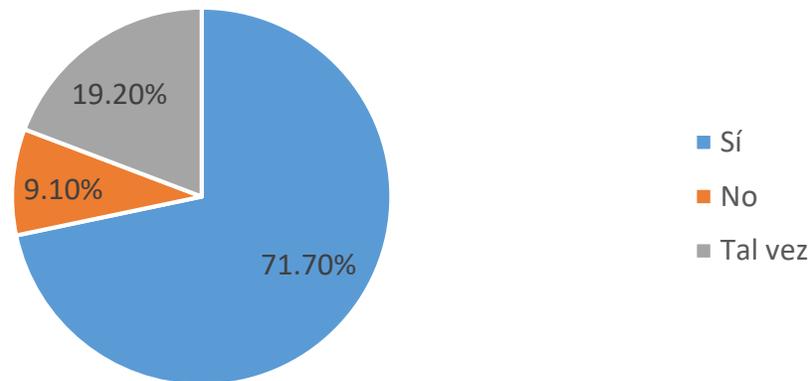
¿Considera que tiene la habilidad en utilizar las herramientas digitales, para llevar acabo los trabajos de investigación, realizar actividades con calidad, y usar las plataformas digitales para acceder a las reuniones virtuales?



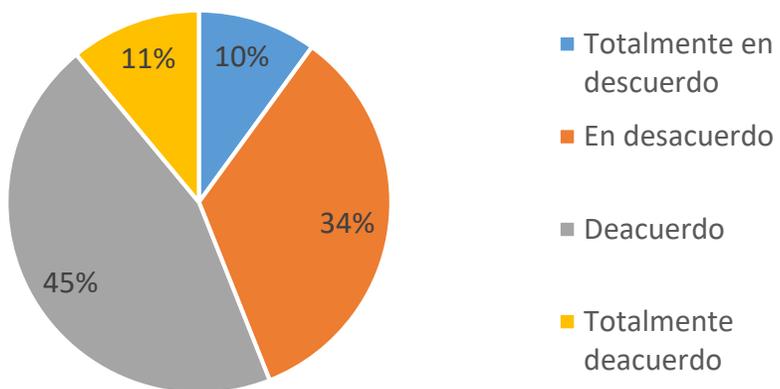
La Universidad Veracruzana cuenta con la plataforma EMINUS para favorecer los sistemas de enseñanza. ¿Considera que la plataforma cumple todos los requisitos para llevar a cabo una educación en línea?



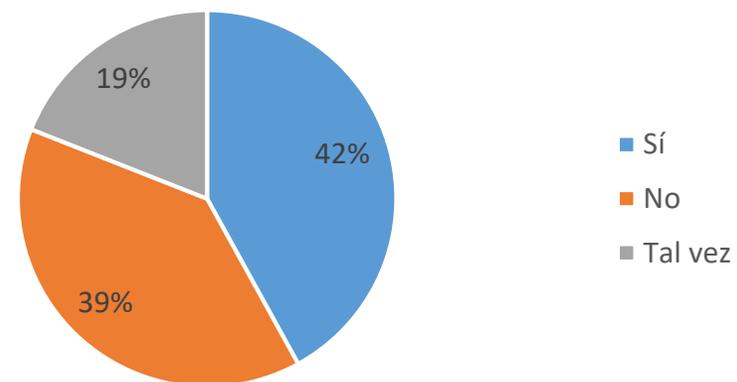
Considera que el uso de plataformas digitales de trabajo grupales con mensajería (Skype, Zoom, Line, WhatsApp, Telegram, entre otros). Ha apoyado los procesos de enseñanza



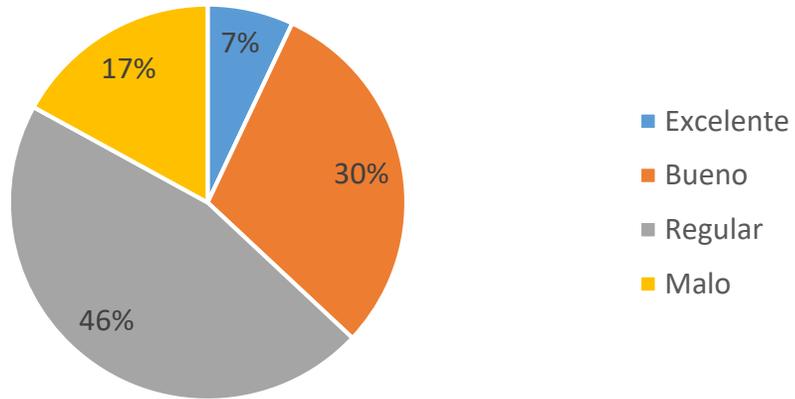
Ha afectado en términos de salud el confinamiento por la cuarentena establecido por las autoridades sanitarias



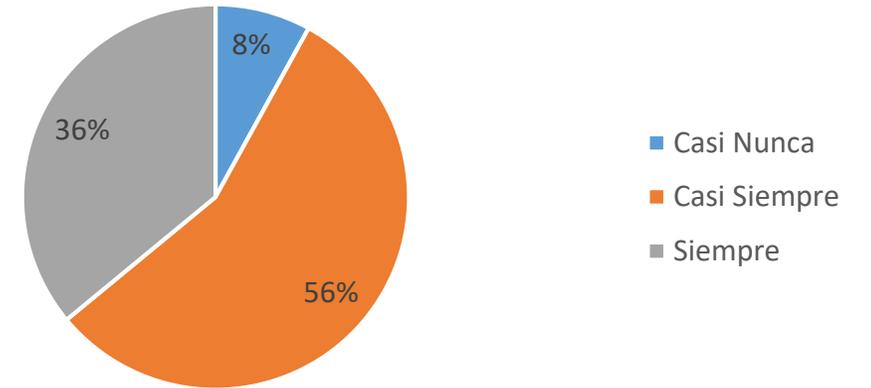
Durante la contingencia representa gastos adicionales el llevar a cabo un aprendizaje bajo la modalidad virtual



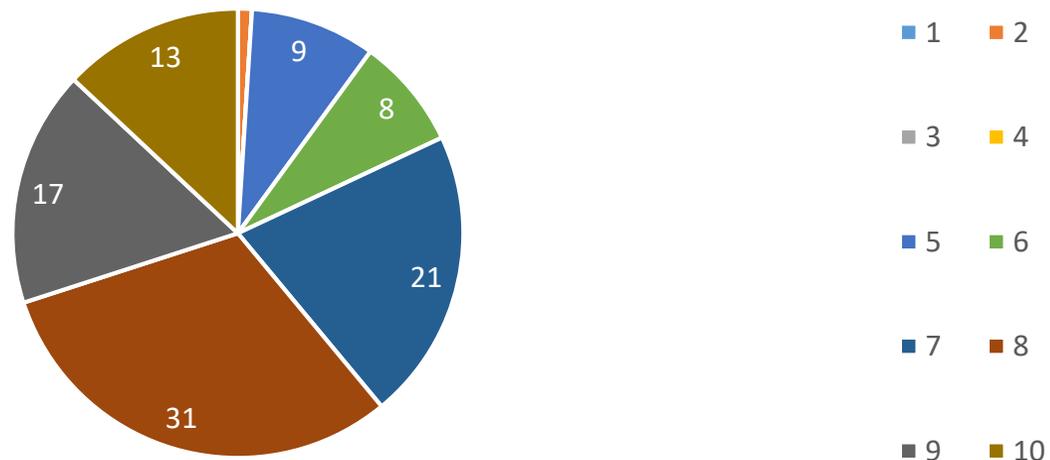
¿Cómo considera el aprendizaje adquirido de las Experiencias Educativas que se encuentra cursando durante las clases virtuales a causa del Covid-19?



¿Con qué frecuencia realizó el envío de actividades o participó en foros y reuniones virtuales dentro de las actividades propuestas por los Profesores de la Universidad Veracruzana?



¿Cómo calificaría el desempeño de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica en la enseñanza con modalidad virtual durante el periodo de contingencia?



Conclusions

Si bien, como docente, es importante tener un dominio de las TIC, y que ante una situación epidemiológica, la cual nos forzó a un confinamiento donde, la mayoría de los docentes no estaba preparado para enfrentar este tipo de desafíos, y que hoy por hoy será una nueva realidad, donde: las clases convencionales quedaron obsoletas la dualidad de las clases presenciales y lo virtual será fundamental para el desarrollo de nuevas habilidades y competencias, siendo conscientes de ello la Universidad Veracruzana desarrollo una capacitación virtual a través del Programa de Formación Académica (PROFA) [5]. En donde, se ofrecen cursos por la misma Universidad, el cual permite actualizar a los docentes que abarca rubros como: Diseño, Tecnología, Gestión y Sensibilización mismos que contribuyen al desarrollo de cinco competencias: Comunicación, Autoaprendizaje, Planeación, Investigación y Evaluación. Por otro lado, también es importante realizar cursos de formación para estudiantes sobre cómo utilizar las plataformas institucionales como: EMINUS y las complementarias Teams, Zoom.. etc., con el objetivo de aprovechar las herramientas y reforzar los aprendizajes obtenidos.

References

[1]Universidad Veracruzana (2017). Programa de Trabajo Estratégico (2017-2021). Recuperado de www.uv.mx/informacion-estadistica/uv-en-numeros/

[2] García-Peñalvo, F. J., Corell, A., Abella-García, V., & Grande, M. (2020). La evaluación online en la educación superior en tiempos de la COVID-19. *Education in the Knowledge Society*, 21, 12. doi:10.14201/eks.23013.

[3]Lloyd, M. (2020).Desigualdades educativas y la brecha digital en tiempos de COVID-19.En H. Casanova Cardiel (Coord.), *Educación y pandemia: una visión académica* (pp. 115-121). Ciudad de México:Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

[4]Fardoun, H., González-González, C. S., Collazos, C. A., & Yousef, M. (2020). Estudio exploratorio en Iberoamérica sobre procesos de enseñanza-aprendizaje y propuesta de evaluación en tiempos de pandemia. *Education in the Knowledge Society*, ISSN 2444-8729

[5]Universidad Veracruzana (2020).Departamento de Formación Académica. Recuperado de <https://www.uv.mx/formacionacademica/oferta-veracruz/>

[6] Rivera, J. A. L., & Verdugo, A. A. G. (2021). Saberes digitales y educación superior. Retos curriculares para la inclusión de las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje. *Virtualidad, Educación y Ciencia*, 12(22), 9-21.

[7]Espinosa, E. M. (2021). Calidad e innovación en la educación superior. Tres décadas de investigación en el Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior de la Universidad de Guadalajara. *Higher Education and Society*, 33(1), 324-360.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/booklets)